«Любознательные…»
(от 4 до 5)

На пятом году жизни речь ребенка становится разнообразнее, правильнее, богаче.

Звукопроизношение. Ребенок данного возраста овладевает четким и чистым произношением шипящих звуков [Ш], [Ж], [Ч'], [Щ']. В норме пятилетние дети должны научиться четко произносить все звуки в составе слов и предложений.

Формирование навыков звукового анализа. Новообразованием пятого года жизни становится возможность узнавать звук в слове, а также подбор слов с заданным звуком, то есть развиваются простейшие формы звукового анализа.

Словарный запас. Увеличение активного словаря (к пяти годам он достигает3000 слов) дает возможность ребенку точнее излагать свои мысли, свободно общается как со взрослыми, так и с детьми.

Грамматический строй. Ребенок относительно свободно пользуется структурой сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Связная речь. Ребенок начинает овладевать монологической речью; умеет связно рассказать о событиях из собственной жизни, описать животных или заменяющие их игрушки, рассказать об изображенном событии на картинке или на серии картинок.

«Старшие дошкольники»
(от 5 до 6)

Развитие речи старшего дошкольника, умение связно, последовательно, логично излагать свои мысли, развитие фонематического слуха – важнейшие моменты в подготовке детей к школе.

Звукопроизношение. К пяти годам заканчивается формирование правильного звукопроизношения.

Формирование навыков звукового анализа. Ребенок овладевает не только определением позиции звука в слове (начало, середина, конец слова), но и устанавливает точное место звука в слове, называя звуки по порядку их следования в слове. Это является необходимой предпосылкой обучения грамоте.

Грамматический строй речи. Владеет всеми типами склонения существительных. Владеет навыком словообразования: от одного корня может образовать различные части речи (существительные, глаголы, прилагательные и др.).

Связная речь. Ребенок имеет достаточно развитую активную речь, пользуется в ходе общения развернутыми фразами. Без дополнительных вопросов составляет пересказ сказки (рассказа) из 40 – 50 предложений.

«Будущие первоклассники»
(от 6 до 7 лет)

Правильная, хорошо развитая речь является одним из основных показателей готовности ребенка к обучению в школе

Звукопроизношение. Ребенок правильно произносит все звуки родного языка, четко и внятно произносит фразы; умеет изменять темп речи с учетом содержания высказывания, четко произносит слова, учитывая при этом нормы литературного произношения; пользуется интонационными средствами выразительности.

Фонематический слух. Шестилетний ребенок четко различает на слух все звуки родного языка, в том числе и близкие по своим акустическим характеристикам: глухие и звонкие, твердые и мягкие.

Формирование навыков звукового анализа. Получает своё развитие способность узнавать звуки в потоке речи, вычленять их из слова, устанавливать последовательность звуков в том или ином слове.

Словарный запас. Словарь дошкольников шести лет – 3500 слов, в нем активно накапливаются слова и выражения. Ребенок подбирает антонимы и синонимы к словосочетаниям, усваивает многозначность слов, владеет навыком образования сложных слов, подбором родственных слов.

Грамматический строй. Ребенок хорошо владеет навыками словообразования и словоизменения. Наряду с формами прямых падежей он употребляет и формы косвенных падежей. Ребенком усваиваются грамматические правила изменения слов и их соединений в предложениях.

Связная речь. Владеет всеми формами устной речи: монологической и диалогической, ситуативной и контекстной. На вопросы отвечает развернутыми фразами, пользуется сложноподчиненными и сложносочиненными предложениями.