Департамент образования Белгородской области

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ «ФОРМИРОВАНИЕ ДЕТСТВОСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ («ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ»)»

Начальник отдела дошкольного образования управления
образовательной политики
департамента образования области
Глазунова Наталья Александровна

г. Белгород, 2019 год

«КАК ЕСТЬ»

Указ Президента Российской Федерации
от 29 мая 2017 года № 240
«Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

2018 - 2027 годы

ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА

ДЕТСТВОСБЕРЕЖЕНИЕ -
ГЛАВНЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИЗНАНИЕ САМОЦЕННОСТИ ДЕТСТВА
- ОСНОВА ДЕТСТВОСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАК ЕСТЬ»

✓ *полноценное проживание ребенком детства*

✓ *индивидуализация образования*

✓ *сотрудничество с семьей*

✓ *поддержка детской инициативы*

- безопасная
- доступная
- вариативная
- насыщенная
- трансформируемая
- полифункциональная

к развивающей среде

кадровым

психолого-педагогическим

материально-техническим

финансовым

- уважение ребенка, формирование положительной самооценки
- учет возраста и индивидуальности ребенка
- учет интересов ребенка
- поддержка доброжелательных отношений между детьми
- поддержка инициативы и самостоятельности детей
- право ребенка на выбор
- защита ребенка от насилия

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СУБЪЕКТАХ РФ

(данные Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования, МИА «Россия сегодня»)

2015 год

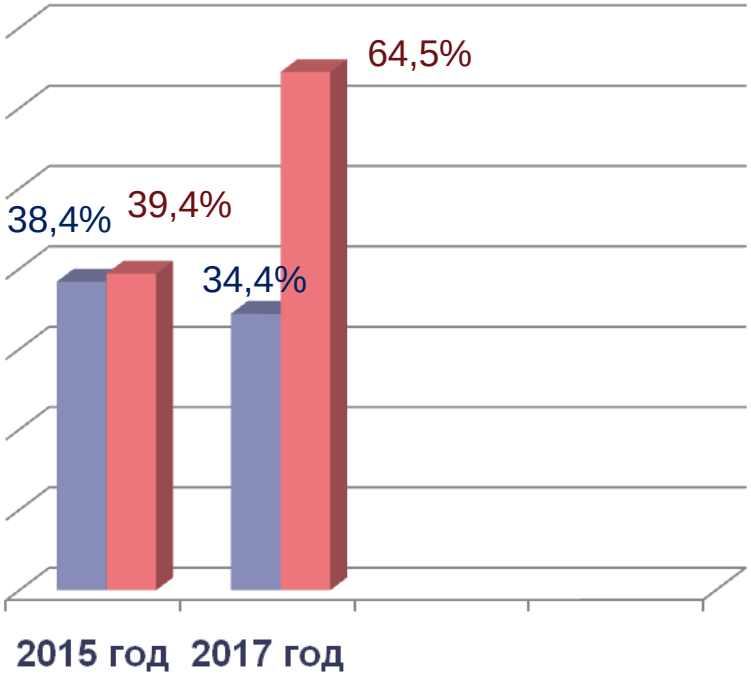
- ✓24 субъекта РФ - 7182 ДОО
- ✓Белгородская область – 81 ДОО

2017 год

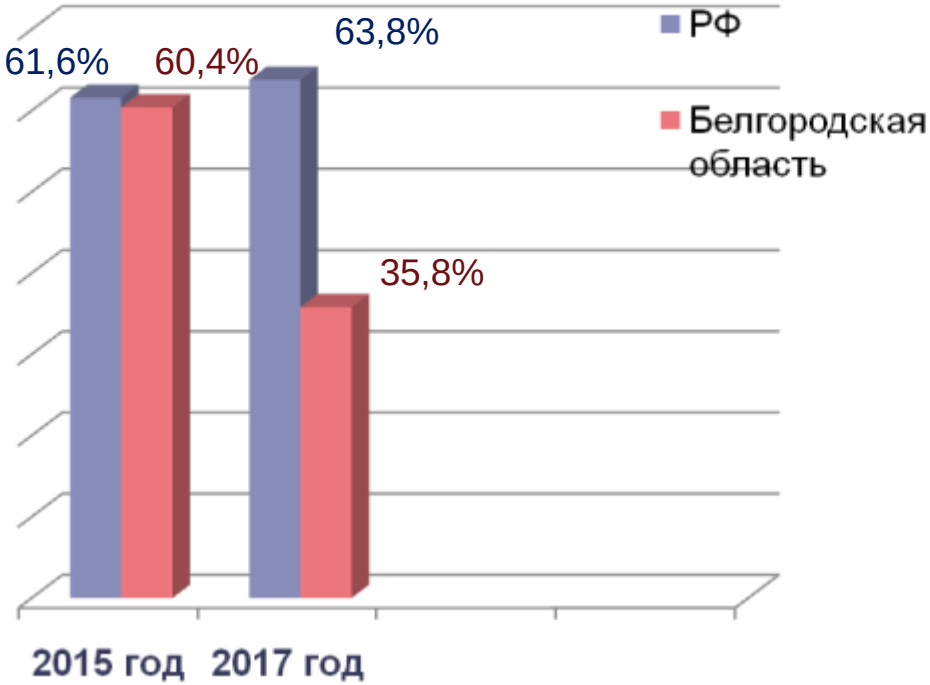
- ✓58 субъектов РФ - 8970 ДОО
- ✓Белгородская область – 101 ДОО

Оценка качества по направлению «Психолого-педагогические условия, организация РППС»

оценка «ХОРОШО» (50-75%)



оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (25-50%)



ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Цель проекта:	Обеспечить реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к психолого-пеагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде не менее чем в 50% дошкольных образовательных организаций 22 муниципальных образований Белгородской области к декабрю 2021 года
Способ достижения цели:	Разработка и апробация модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в дошкольных образовательных организациях Белгородской области
Результат проекта:	Внедрена модель детствосберегающего пространства «Дети в приоритете», обеспечивающая реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к психолого-пеагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде, не менее чем в 50% дошкольных образовательных организаций 22 муниципальных образований Белгородской области

«КАК ЕСТЬ»
КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- Использование педагогами неспецифичных возрасту форм организации видов детской деятельности
- Дефицит игрового времени и пространства и неэффективное руководство педагогом детской игрой
- Недостаточное методическое обеспечение дошкольного образования детей раннего возраста
- Отсутствие системности в формировании нравственных качеств и этических норм детей дошкольного возраста
- Низкий охват воспитанников ДОО программами развития технического творчества

«КАК ЕСТЬ»
КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Несовершенство системы преемственности в сопровождении ребенка на разных уровнях образования, отсутствие единства взглядов на цель и результат дошкольного образования.

Недостаточное использование педагогического ресурса семьи и дистанционных форм повышения родительской компетентности

Недостаточная эффективность использования образовательного пространства ДОО

Низкая эффективность использования ДОО информационных, интерактивных форм коммуникаций участников образовательных отношений

Низкий престиж педагогической профессии и уровень информационной открытости ДОО

«КАК БУДЕТ»

МОДЕЛЬ ДЕТСТВОСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ»

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ РАБОТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Начало	Окончание
1.	Организационно-мониторинговый блок	01.09.19	25.12.21
2.	Практический блок	01.09.19	25.12.21
2.1.	Реализация психолого-педагогической составляющей модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»	01.09.19	25.12.21
2.2.	Обновление развивающей предметно-пространственной составляющей модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»	01.09.19	25.12.21
3.	Информационный блок	01.09.19	25.12.21

ОСНОВНЫЕ ПОДБЛОКИ ОРГАНИЗАЦИОННО-МОНИТОРИНГОВОГО БЛОКА

1.	**Выбор ДОО – участников проекта для мониторинга психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**
1.1.	Составление критериев мониторинга психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС)
1.2.	Организация и проведение входного мониторинга психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС)
1.3.	Анализ результатов входного мониторинга психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС)
2.	**Разработка модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»**
3.	**Организация конкурсного отбора ДОО – ресурсных площадок по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»**
3.1.	Определение «пула» ресурсных площадок по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» (не менее 35 ДОО)
3.2.	Организация и проведение стратегических сессий по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» ресурсными площадками
4.	**Организация и проведение итогового мониторинга психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**
4.1.	Анализ результатов итогового мониторинга психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

ОСНОВНЫЕ ПОДБЛОКИ ПРАКТИЧЕСКОГО БЛОКА

1. Актуализация специфических видов детской активности в реализации образовательной деятельности

2. Обеспечение времени и пространства для детской игры

3. Обеспечение образования детей раннего возраста

4. Развитие детского технического творчества

5. Создание единого образовательного пространства «детский сад – начальная школа»

6. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей

7. Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности

8. Обновление «доброжелательной» развивающей предметно-пространственной среды

9. Формирование образа «доброжелательного педагога»

МЕРОПРИЯТИЯ ПОДБЛОКА «АКТУАЛИЗАЦИЯ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ АКТИВНОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

5.	**Организация деятельности ресурсных площадок по направлению «Актуализация специфических видов детской активности в реализации образовательной деятельности»**
5.1.	Презентационная защита плана деятельности по направлению «Актуализация специфических видов детской активности в реализации образовательной деятельности»
5.2.	Реализация утвержденного плана мероприятий в 4 квартале 2019 года
5.3.	Коуч-сессия для педагогов ДОО – участников проекта
5.4.	Реализация утвержденного плана мероприятий в 1 квартале 2020 года
…	…далее по кварталам
6.	**Разработка и направление в МОУО методического кейса доброжелательных технологий (утро радостных встреч, рефлексивный круг, комплекс технологий развития эмоционального интеллекта …)**
6.1.	Анализ внедрения в практическую деятельность педагогов с детьми доброжелательных технологий
7.	**Разработка технологии «виртуального участия» отсутствующего в ДОО ребенка в образовательных мероприятиях «…»**
7.1.	Анализ внедрения в практическую деятельность технологии «виртуального участия»
8.	**Организация и проведение регионального конкурса среди воспитанников и педагогов ДОО на разработку лучшего «Кодекса дружелюбного общения»**
8.1.	Презентация «Кодекса дружелюбного общения»

МЕРОПРИЯТИЯ ПОДБЛОКА «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ДЕТСКОЙ ИГРЫ»

9.	**Организация деятельности ресурсных площадок по направлению «Обеспечение времени и пространства для детской игры»**
9.1.	Презентационная защита плана деятельности по направлению «Обеспечение времени и пространства для детской игры»
9.2.	Реализация утвержденного плана мероприятий в 4 квартале 2019 года
9.3.	Коуч-сессия для педагогов ДОО – участников проекта
9.4.	Реализация утвержденного плана мероприятий в 1 квартале 2020 года
9.5.	Коуч-сессия для педагогов ДОО – участников проекта
…	…далее поквартально
10.	**Организация и проведение авторского тренинга для педагогов ДОО – участников проекта по организации игровой деятельности с детьми «…»**
11.	**Разработка концепции интерактивной «Лаборатории детской игры» для родителей**
11.1.	Создание интерактивных «Лабораторий детской игры» для родителей
12.	**Публикация электронного сборника лучших игровых практик**
13.	**Разработка и внедрение в деятельность воспитателей чек-листа оценки эффективности опредоставления времени и пространства детской игре режима дня**
13.1.	Организация сверки ДОО существующих режимов дня на соответствие, корректировка при необходимости
14.	**Организация и проведение регионального фестиваля детской игры «Игра – эффективный старт»**

МЕРОПРИЯТИЯ ПОДБЛОКА «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

15.	**Организация деятельности ресурсных площадок по направлению «Сопровождение образования детей раннего возраста»**
15.1.	Презентационная защита плана деятельности по направлению «Сопровождение образования детей раннего возраста»
15.2.	Реализация утвержденного плана мероприятий в 4 квартале 2019 года
15.3.	Коуч-сессия для педагогов ДОО – участников проекта
15.4.	…далее по кварталам…
16.	**Организация цикла вебинаров для воспитателей групп для детей раннего возраста (не менее 3-х)**
17.	**Апробация комплексной программы «Теремок» для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет в рамках деятельности федеральной экспериментальной площадки**
18.	**Разработка и апробация пособия по физическому развитию детей раннего возраста**
19.	**Анализ существующих комплексных программ, ориентированных на образование детей раннего возраста**
20.	**Организация «педагогической лаборатории» по раннему развитию детей**
21.	**Внесение изменений в региональный конкурс профмастерства «Педагогическое призвание» в части добавления направления «Раннее развитие детей»**
22.	**Составление и распространение методического кейса по внедрению эффективных механизмов адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО**

МЕРОПРИЯТИЯ ПОДБЛОКА «РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

23.	**Организация деятельности ресурсных площадок по направлению «Развитие творческого потенциала»**
23.1.	Презентационная защита плана деятельности по направлению «Развитие творческого потенциала»
23.2.	Реализация утвержденного плана мероприятий в 4 квартале 2019 года
23.3.	Коуч-сессия для педагогов ДОО – участников проекта
…	…далее по кварталам
24.	**Анализ существующих парциальных программ, ориентированных на техническое образование детей**
25.	**Создание в ДОО Лего-центров, мини-кванториумов**
25.1.	Приобретение оборудования для оснащения Лего-центров в ДОО для развития технического творчества (наборы конструкторов Лего, Полидрон, магнитный и др.)
25.2.	Мастер-классы для педагогов по обучению дошкольников робототехнике
25.3.	Подготовка и распространение портфеля видеоинструкций по развитию технического творчества
25.4.	Организация и проведение фестиваля детского творчества «Мозаика детства»

МЕРОПРИЯТИЯ ПОДБЛОКА «СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА «ДЕТСКИЙ САД – НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

26.	**Организация деятельности ресурсных площадок по направлению «Создание единого образовательного пространства «детский сад – начальная школа»**
26.1.	Презентационная защита плана деятельности по направлению «Создание единого образовательного пространства «детский сад – начальная школа»
26.2.	Реализация утвержденного плана мероприятий в 4 квартале 2019 года
26.3.	Коуч-сессия для педагогов ДОО – участников проекта
26.4	….далее по кварталам
27.	**Внедрение в образовательную деятельность ДОО элементов экономического воспитания дошкольников, формирования у них основ финансовой грамотности**
27.1.	Организация и проведение межрегионального обучающего семинара-практикума по экономическому воспитанию дошкольников (с приглашением регионов, участвующего в апробации)
28.	**Организация деятельности муниципальных (территориальных, зональных) коллегиальных органов, включающих специалистов ДОО и ОО, по мониторингу готовности детей к обучению в школе и выстраиванию индивидуальной траектории сопровождения**
28.1.	Создание муниципальных (территориальных, зональных) коллегиальных органов, включающих специалистов ДОО и ОО…
28.2.	Разработка пакета нормативных документов, примерного плана деятельности муниципальных (территориальных, зональных) коллегиальных органов, включающих специалистов ДОО и ОО, …
29.	**Организация мониторинга деятельности МОУО, ОО и ДОО по организации предшкольного образования**
29.1.	Разработка и направление в МОУО инструктивного письма по организации предшкольного образования на основании проведенного мониторинга

МЕРОПРИЯТИЯ ПОДБЛОКА «ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РЕСУРСА СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ »

30.	Организация деятельности ресурсных площадок по направлению «Привлечение потенциала семьи к образованию детей»
30.1.	Презентационная защита плана деятельности по направлению «Привлечение потенциала семьи к образованию детей»
30.2	Реализация утвержденного плана мероприятий в 4 квартале 2019 года
30.3.	Коуч-сессия для педагогов ДОО – участников проекта
…	…далее по кварталам
31.	**Разработка методических рекомендаций по нормативному правовому урегулированию взаимоотношений с родителями обучающихся**
32.	**Организация и проведение регионального проблемного фокус-семинара по деятельности коллегиальных органов ДОО**
33.	**Внедрение в практику ДОО «телеобразования» семьи**
33.1.	Разработка и распространение примерной программы «телеобразования» семьи
33.2.	Внедрение в практику ДОО «телеобразования» семьи (web-консультирование, размещение видеолекций и практического материала в сети интернет)
33.3.	Внедрение в практическую деятельность ДОО эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность (профориентация, образовательные афиши, маршруты выходного дня…и др.)
33.4.	Демонстрация эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность
35.	**Организация и проведение конкурса грантов на лучшие практики по проведению социально-ориентированных акций**

МЕРОПРИЯТИЯ ПОДБЛОКА «ОБНОВЛЕНИЕ «ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЙ» РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ »

36.	**Организация деятельности ресурсных площадок по направлению «Обновление развивающей предметно-пространственной среды»**
36.1.	Презентационная защита плана деятельности по направлению «Обновление развивающей предметно-пространственной среды»
36.2.	Реализация утвержденного плана мероприятий в 4 квартале 2019 года
36.3.	Коуч-сессия для педагогов ДОО – участников проекта
….	…далее по кварталам
37.	**Насыщение развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства»**
38.	**Обеспечение интерактивности, информационной насыщенности развивающей предметно-пространственной среды**
39.	**Расширение границ образовательного пространства (холлов коридоров, лестничных маршей) ДОО**

МЕРОПРИЯТИЯ ПОДБЛОКА «ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА «ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГА»

40.	**Организация ежегодных муниципальных праздничных мероприятий посвященных Дню дошкольного работника**
41.	**Создание в социальных сетях страниц ДОО, педагогов**
42.	**Организация и проведение ежегодного Образовательного салона «Инновации в дошкольном образовании»**