



**«Зимушка-
зима»**

2-15

декабря

Задачи:

1. Наблюдать за признаками приспособления растений и животных к изменяющимся условиям среды зимой.
2. Составлять описательные рассказы о хорошо знакомых объектах природы. Использовать слова, обозначающие меру свойств (темнее, холоднее и т.д.), красоту природы.
3. Формировать умение сочинять повествовательные рассказы по картинкам, описательные загадки об объектах природы.

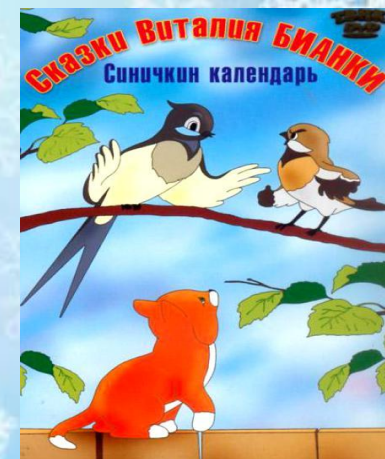
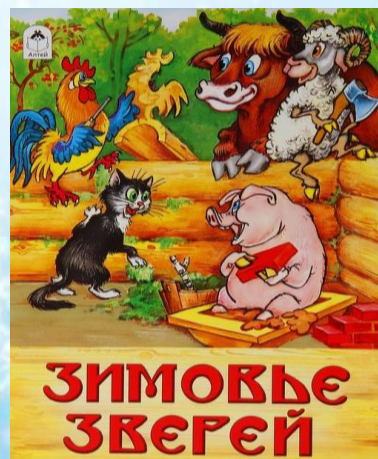
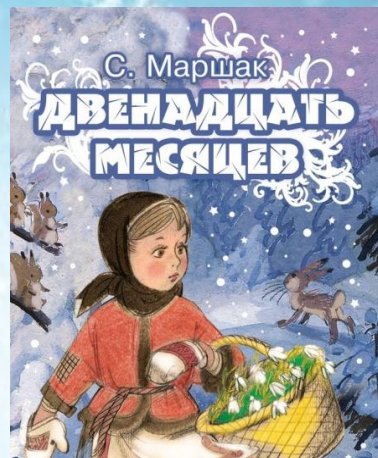
Работа с детьми

➤ Беседы на тему: «Что мы знаем о зиме?», «Как человек готовится к зиме?», «Как животные готовятся к зиме?», «Как мы помогаем птицам зимой»

➤ Составление рассказа по картине «Зима пришла»

➤ НОД «Путешествие в зимний лес», «Зимующие птицы», «Птицы зимой»

Чтение художественной литературы



Продуктивная деятельность

Аппликация «Снеговик», «Заснеженный дом»



Рисование «Снежинка», «Зимние узоры»



Результаты:

- выделяют разнообразие явлений природы зимой;**
- накапливают факты о жизни растений и животных зимой;**
- знают стихотворения о зиме, загадки о явлениях природы: снегопад, иней, лед;**
- проявляют любознательность, замечая изменения в ближайшем окружении.**