

Творческая мастерская «Книга добрых поступков» (старший дошкольный возраст)

Задачи:

- закреплять с детьми понятие «доброта», побуждать их к добрым поступкам;
- продолжать учить детей вырезать силуэты по линиям, раскладывать готовые силуэты на листе бумаги и приклеивать их;
- ознакомить детей с процессом приготовления волшебных красок путем смешивания муки, соли, клея, масла;
- развивать воображение, творческое мышление, мелкую моторику рук;
- воспитывать желание оказывать помощь, действовать сообща в паре, уважительно и бережно относиться к чужой работе.

Предварительная работа: несколько дней назад дети изготовили книгу для группы (процесс работы будет аналогичным тому, который предстоит сделать).

Материал и оборудование: мука в стаканчике, гуашь, соль, подсолнечное масло, вода, клей ПВА, тарелочки на каждого ребенка, кисточки, ножницы, картинки с изображениями добрых поступков.

Воспитатель: Ребята, а давайте посмотрим, высохли страницы для книги, которые мы вчера делали. Подойдите ко мне ближе, потрогайте пальчиками. Что же нам теперь остается сделать? (*вместе собирают листы в книгу*).

Воспитатель: Я очень рада, что мы вернули книге прежний вид. Но мы не придумали ей название? Как ее назовем? («Книга добрых поступков»).

Воспитатель: Давайте поставим ее на книжную полку. Я думаю, что странички в ней никогда не будут пустовать. Ведь мы с вами знаем, как важно совершать добрые поступки и всегда готовы делать друг другу добро.

Воспитатель из младшей группы: Ребята, какая у вас замечательная книга! А вы можете для моих ребят смастерить такую же.

Воспитатель: Дети, хотите помочь малышам?

Воспитатель: Давайте для ребят смастерим книгу, но не простую, а волшебную, чтобы те малыши, которым ее читают, всегда оставались добрыми и хорошими.

Воспитатель: Подойдите, пожалуйста, к столу. Видите, как много здесь картинок, каждая изображает добрый поступок (*зёрна, цветок, горшок, птичка, миска, кошка, книга, оторванная страница, лейка, цветы, дерево, бинт*). Разделитесь на пары, и выберите картинку с тем добрым поступком, который вам больше нравится.

Воспитатель: Я предлагаю вам на каждую страницу книги наклеить ваш добрый поступок. Возьмите свою выбранную картинку и вырежьте ее аккуратно по линии. Положите картинку на клеенку и намажьте клеем. Приклейте на свой лист (*выполнили*).

Беседа во время работы. – А вы совершаете хорошие поступки? Как ведут себя добрые люди? Как вы думаете, что такое доброта?

Воспитатель: Мне кажется, чего-то не хватает, ребята. Давайте дополним получившуюся страницу рисунками краской.

Воспитатель: Ребята, а краски у нас будут не простые. Мы сейчас волшебные краски сделаем сами. Для изготовления красок нам понадобится мука, соль, клей, вода

и гуашь. У каждого из вас есть тарелочки. Сначала мы положим в тарелку одну ложку муки. А теперь кладем одну ложку соли. Когда вы положите соль, пожалуйста, перемешайте муку и соль. При этом следите, чтобы наша мука не высыпалась из тарелочки. Теперь я добавлю немножечко масла и воды. Перемешайте хорошо, чтобы не оставалось комочков, иначе краска может не получиться. Теперь мы добавим клей ПВА. Снова хорошо перемешиваем. Нам осталось придать нашей волшебной краске цвет. Выберите себе гуашь, которая вам нравится, маленькой ложечкой возьмите и добавьте в тесто. Теперь хорошенько размешайте краску. Волшебные краски готовы.

Воспитатель: Какие вы все молодцы. Давайте украсим наши страницы, дорисуем недостающие детали.

Воспитатель: Ребята, вы все очень постарались. Страницы получились очень красочные. Когда они чуть - чуть подсохнут, мы соберем их в книгу и отдадим ее ребятам, чтобы они читали ее и учились творить добро.