


The background is a warm, golden-yellow color with a soft, glowing effect. In the top-left and bottom-right corners, there are branches with autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. The text is centered in the middle of the image.

«Осень золотая»

1-13 октября



Цель: расширять представления детей о красоте и богатствах осенней природы, обобщать и систематизировать представления детей об сезонных изменениях, происходящих в жизни растений и животных осенью.

Задачи:

- расширение, обобщение активизация и актуализация словаря по теме «Осень», составление описательных рассказов, обогащение лексики яркими и красочными эпитетами, развитие монологической и диалогической речи;
- обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой, развитие экологического мышления у детей, воспитания гуманного отношения к природе и закладывать основы экологической культуры личности;
- учить детей отражать наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, игровой, умственной т. д.).



Непосредственно образовательная деятельность



«Осень на пороге», «Золотая осень»

Ребята отправляются вслед за сорокой в лес спасать Незнайку. Собирают в рюкзак все необходимое, что может понадобиться. Во время путешествия узнают о том, как животные приспосабливаются к сезонным изменениям. Узнают о том, какие птицы улетают первыми, а какие последними.



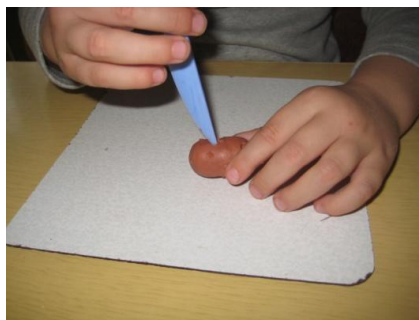
Рисование нетрадиционным способом «Осенний ковер»

После наблюдений на прогулке, как осенние листья красиво кружась, падают на землю, ребята решили отразить свои впечатления на бумаге. Они наносили краску на собранные листья рябины, тополя и липы, затем прикладывали их обратной стороной к рисунку. Получились красивые разноцветные оттиски.



Лепка

После беседы о том, откуда к нам на стол пришли к нам овощи и где они растут, дети решили вылепить свой урожай.



Аппликация «Грибы в осеннем лесу»

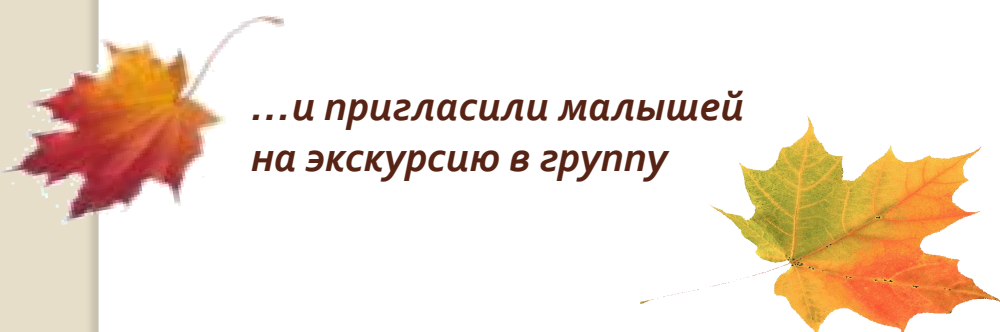
Сегодня во время игры «Угадай, кто я» ребята пытались узнать по маскам-шапочкам гриб, а затем найти его на картинке. Свои впечатления ребята отразили в аппликации.





Оформили выставку

«Осенний вернисаж»



*...и пригласили малышей
на экскурсию в группу*



Подвижные игры

«Поймай листок»,
«Листопад»,
«Собери грибочки»

*Загорелись, как пожар
На рябине кисти,
Крутится на встречу шар
Из осенних листьев.
Не зевай, смотри
Поскорей его лови!*






Дидактические игры

«От какого дерева лист», «С какой ветки детки», «Что лишнее»

Дети выбирали из предложенных, ту картину, которая лишняя, объясняли по каким то признакам они это определили

Сюжетно-ролевые игры «Собираем урожай», «Путешествие в осенний лес»

Дети договариваются на чем они будут добираться в лес за грибами. Выбирают транспорт и водителя. Вспоминают перед поездкой правила безопасного поведения в природе





Итог:

- Дети с огромным желанием участвуют в продуктивной деятельности.
- Обогатили активный словарь образными эпитетами, поговорками и стихами на осеннюю тему.
- Расширили свой кругозор и закрепили знания о сезонных изменениях в природе осенью.

Результат принёс детям удовлетворённость, радость и способствовал развитию экологического мышления у детей.

