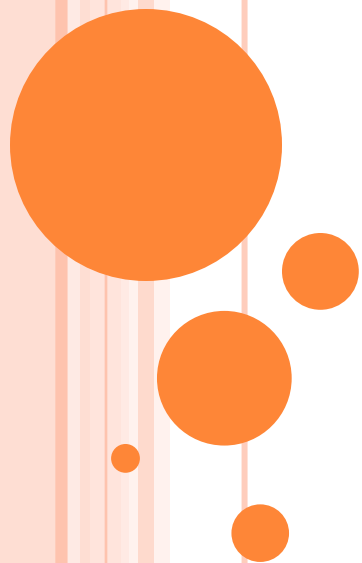


# «Мы снова вместе»

2 – 15 сентября



# Задачи:

- уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, дворник, прачка;
- формировать представления детей о растениях на участке детского сада, сезонных изменениях;
- прививать бережное и чуткое отношение к растительному миру природы;
- воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, друг другу желание им помогать, трудолюбие.

# РАБОТА С ДЕТЬМИ:

## Непосредственно образовательная деятельность

«Без друзей не прожить», «Как мы играем», «Мои друзья: как подружиться, как помириться», «Сотрудники детского сада»



## Продуктивная деятельность

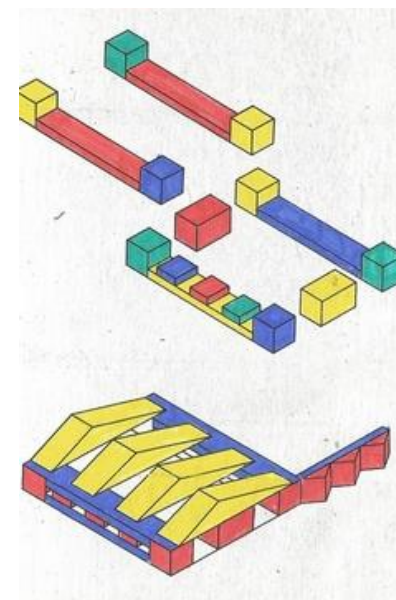
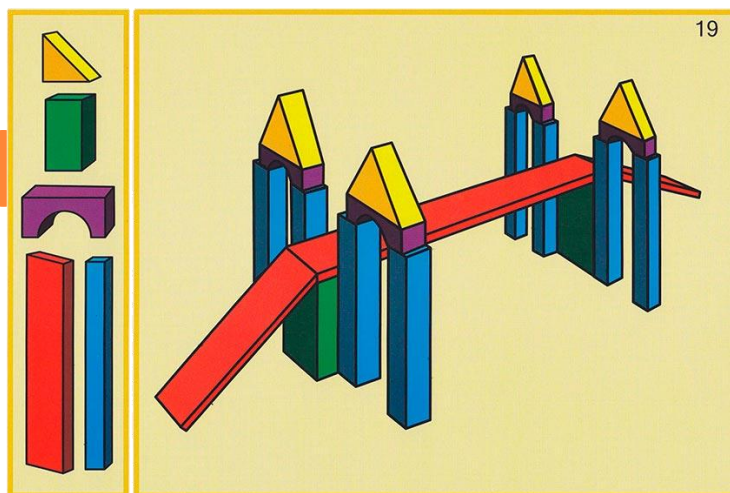
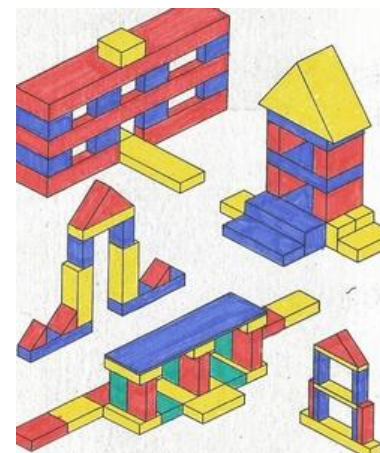
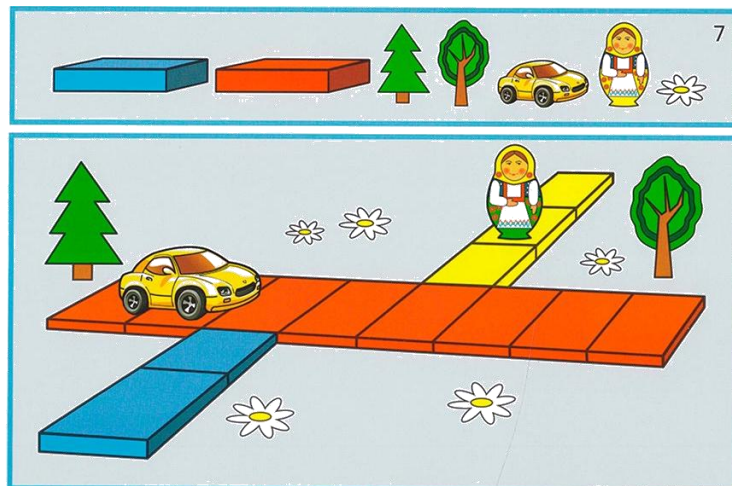


Лепка  
«У меня есть друг усатый,  
кот Матроскин, полосатый»

Рисование  
«Портрет друга»



# Конструирование «Построим дорогу в детский сад»



## Дидактические игры «Что изменилось», «Ласковое имя», «Угадай по голосу»



## Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Семья»



## Беседы:

- «Как я провел лето?»
- «К нам пришла новая девочка»
- «Мы теперь в старшей группе»
- «Я и мои друзья»
- «Кто прав, кто виноват?»



# Итоги

- Дети с огромным желанием участвуют в продуктивной деятельности.

- Обогатили активный словарь образными эпитетами, поговорками и стихами на данную тему.

- Расширили свой кругозор и закрепили знания о профессиях воспитателя, помощника воспитателя, медсестры, повара, прачки.

Результат принёс детям удовлетворённость, радость и способствовал формированию доброжелательных отношений детей друг с другом и педагогами детского сада.