

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа

Квест – игра «Защитники леса»
(номинация «Играем в дендропарке»)

Составила:
Пистун Юлия Валериевна

г. Старый Оскол
2017 г.

Квест – игра «Защитники леса»

Цель: дать детям экологические знания, прививать бережное отношение, ответственность к растительному миру.

Задачи:

1. Дать представление детям старшего дошкольного возраста о богатстве растительного мира, разнообразии деревьев нашей и других природных зон;
2. Сформировать у них представление о полезных свойствах леса;
3. Способствовать развитию внимания, координационных способностей, умению ориентироваться на местности;
4. Создать условия для двигательной и творческой активности детей; Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
5. Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде.

Возрастная группа: дети 6-7 лет

Оборудование: сантиметр, картинки с изображением семян клена, березы, липы, осины, сосны, ели, рябины, лиственницы; картинки с изображением пораненного пальца, ребенка с больным горлом, стакана с чаем, кастрюли с супом, градусника, салата; мяч, знаки с изображением правил поведения в лесу.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята, гости экологической игры «Защитники леса»! Лес – это часть нашей природы. Природа наша прекрасна и богата. Ее необходимо беречь и охранять, чтобы не только мы, но и все последующие поколения могли ею любоваться. Для этого и был создан дендропарк. Здесь выращены ценные и редкие растения из разных климатических зон. Представляете, как было бы хорошо, если бы здесь висели специальные знаки, предупреждающие о том, чего в лесу делать нельзя. Хотите помочь и составить правила поведения в парке, чтобы люди не забывали, как нужно себя вести?

Воспитатель: Тогда я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие. Оно состоит из восьми остановок – станций. На каждой станции за выполненное задание, вы получаете специальный знак. Прежде чем начать наше путешествие давайте узнаем, как называется первая станция. На ней проживают целые семьи, которые делятся на мужские и женские деревья. Но только женские особи при цветении распространяют вокруг пух (*тополя*)

Станция №1 «Тополиная семья».

Задание:

Воспитатель: Правильно, здесь растут тополь бальзамический, тополь пирамидальный и серебристый. Диаметр ствола достигает порой двух метров и его трудно обхватить людям. Я предлагаю вам измерить и узнать у какого вида тополя ствол больше. (*За выполненное задание дети получают первый значок*)

Воспитатель: Прежде чем отправится на вторую станцию, нужно узнать ее название. Ветви на этих деревьях растут ярусами. Каждый год добавляется по одному ярусу, и по ним можно определить, сколько дереву лет. Вы догадались, что это за дерево?

Дети: это ель.

Воспитатель: Здесь растут не только ель, но и другие хвойные деревья: сосна, ель, можжевельник, пихта, туя.

Станция №2 «Зимой и летом одним цветом».

Задание:

1. Зачем когда-то люди использовали кору сосны в пищу?

Варианты ответов:

А. Она заменяла крестьянам муку.

Б. Из нее изготавливали лекарство.

В. Из нее варили компот.

2. Кора пихты гладкая, тонкая, с утолщениями, заполненными душистой прозрачной смолой. Ее лечебные свойства используют в медицинских целях. Как она называется?

Варианты ответов:

А. Сосновая смола.

Б. Живица.

В. Березовый сок.

3. Что можно изготовить из сосновой хвои?

Варианты ответов:

А. Искусственная шерсть.

Б. Зубная паста.

В. Мазь, которой лечат ожоги.

(За выполненное задание дети получают второй значок)

Станция №3 «Хозяин леса».

Воспитатель: Прежде чем отправиться на следующую станцию, вам необходимо отгадать, как называются семена, из которых выросли эти деревья.

Загадка. Я из крошки - бочки вылез, корешки пустил и вырос, стал высок я и могуч.

Я кормлю свиней и белок, ничего, что плод мой мелок. (*Желудь*)

Воспитатель: Из маленького желудя здесь выросли монгольский и красный дуб, настоящие хозяева лес. Семена могут быть разной окраски, размера и формы. Сейчас мы с вами поиграем. Я буду показывать вам картинки с изображением семян, а вы будете угадывать, какому дереву они принадлежат. (Приложение №1)

(За выполненное задание дети получают третий значок).

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие. Чтобы узнать название следующей станции вам необходимо догадаться, из чего изготавливали самые первые лекарства, которые появились на земле (*из растений, цветов*).

Воспитатель: Правильно, это лекарственные травы, которые растут на следующей стоянке.

Станция №4 «Зеленая аптека».

Задание:

Воспитатель: Я предлагаю вам посмотреть на картинки, которые у меня в руках и угадать, полезные свойства каких растений могут помочь.

К ране прикладывают ...подорожник.

Горло при ангине полощут отваром...ромашки.

Успокаивающий снотворный чай заваривают из ...мяты.

Витаминные щи варят из ...крапивы.

Помогает укреплять иммунитет ...корень лопуха.

Полезный салат делают из ...одуванчика. (Приложение №2)

(За выполненное задание получают четвертый значок)

Стоянка №5 «Садовники».

Воспитатель: Прежде чем отправиться на следующую станцию, вам необходимо отгадать, как называются плоды деревьев, которые там растут.

Загадка. Он совсем не хрупкий, а спрятался в скорлупке, заглянешь в середину – увидишь сердцевину, из плодов он тверже всех, называется ... (Орех)

Воспитатель: Ребята, вы знаете, зачем растениям плоды? (у многих растений в плодах находятся семена).

Воспитатель: Семена нужны для того, чтобы вырастали новые растения. У растений есть «садовники», которые помогают сеять семена. Это ветер, птицы, звери, человек.

Давайте поиграем. Я вам буду бросать мяч, и называть растение, а вы угадывать какой «садовник», этому растению помогает сеять семена.

Семена - крылатки (клен, липа, береза, вяз), пух тополя – ветер;

Семена, спрятанные в ягодах (рябина, черника) – птицы;

Семена, которые идут в пищу и могут прицепиться к шерсти (шишки, репейник, орех) – звери;

Семена, которые цепляются за одежду, пристают подошве обуви (репейник, подорожник, череда) – человек.

(За выполненное задание получают пятый значок)

Стоянка №6 «Крепче железа».

Воспитатель: Древесина дерева, растущего на этой стоянке, такая тяжелая, что сразу тонет в воде. Поэтому его называют железным деревом.

Задание:

1. Как вы думаете, сколько лет живет железное дерево?

Варианты ответов:

А. 40 лет

Б. до 500 лет.

В. 200 лет.

2. Для чего могут использовать железное дерево?

Варианты ответов:

А. Для сооружения живых изгородей.

- Б. Для изготовления посуды.
- В. Для изготовления инструментов.

3. Железное дерево:
Варианты ответов:

- А. не ржавеет**
- Б. не гниет**
- В. не тонет.**

(За выполненное задание дети получают шестой значок)

Стоянка №7 «Заморская красавица».

Воспитатель: На следующей стоянке проживает катальпа красивая, родом из Северной Америки. В период цветения катальпа покрывается крупными соцветиями необычайно красивых цветов, очень похожих на цветы орхидеи, да еще обладающих яблочным ароматом. Сейчас мы проверим, помните ли вы названия цветов и деревьев, и поиграем в игру «Четвертый лишний».

Задание:

- Клен, рябина, ель, **тюльпан.**
- Липа, осина, клен, **колокольчик.**
- Береза, дуб, **клевер,** тополь.
- Роза, ландыш, фиалка, **туя.**
- Одуванчик, ромашка, **пихта,** орхидея.

(За выполненное задание дети получают седьмой значок)

Стоянка №8 «Мир кустарников».

Воспитатель: Некоторые растения на следующей стоянке имеют необычные названия: пузыреплодник, снежнаягодник, лапчатка белая. Это все кустарники. Я предлагаю вам вспомнить, чем они отличаются от деревьев и поиграть в игру «Дерево и куст». Когда я говорю название дерева – вы поднимаете руки вверх. Когда я говорю название кустарника – вы разводите руки в стороны.

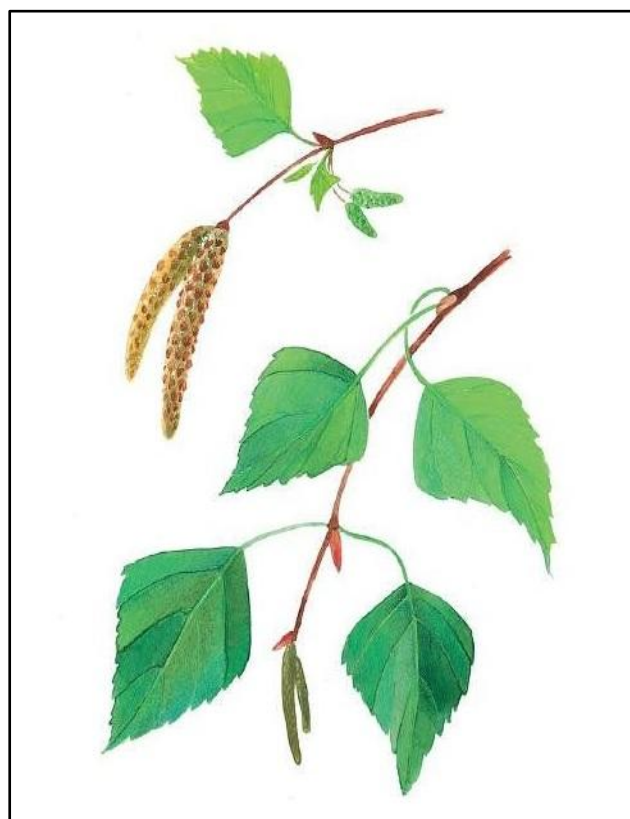
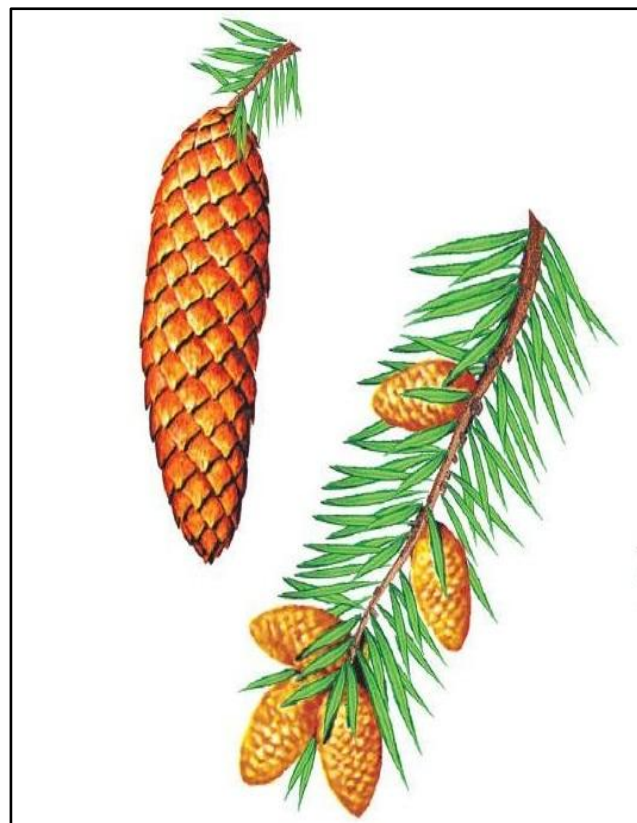
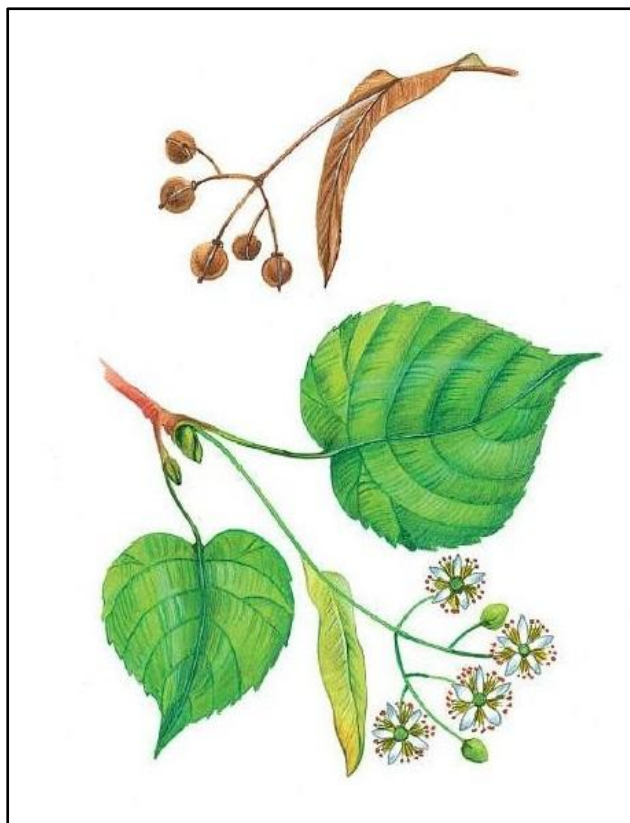
Деревья: осина, липа, лиственница, клен, береза, дуб, каштан.

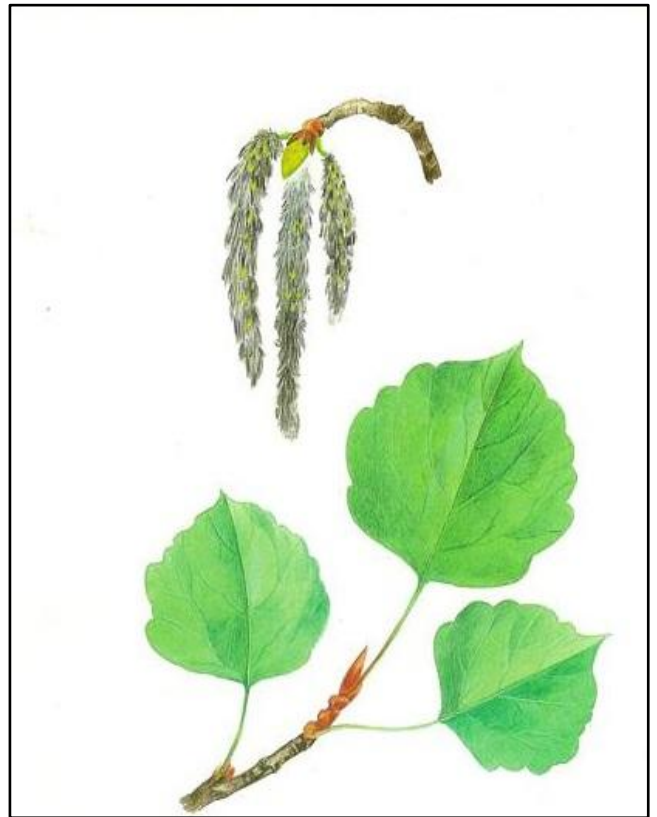
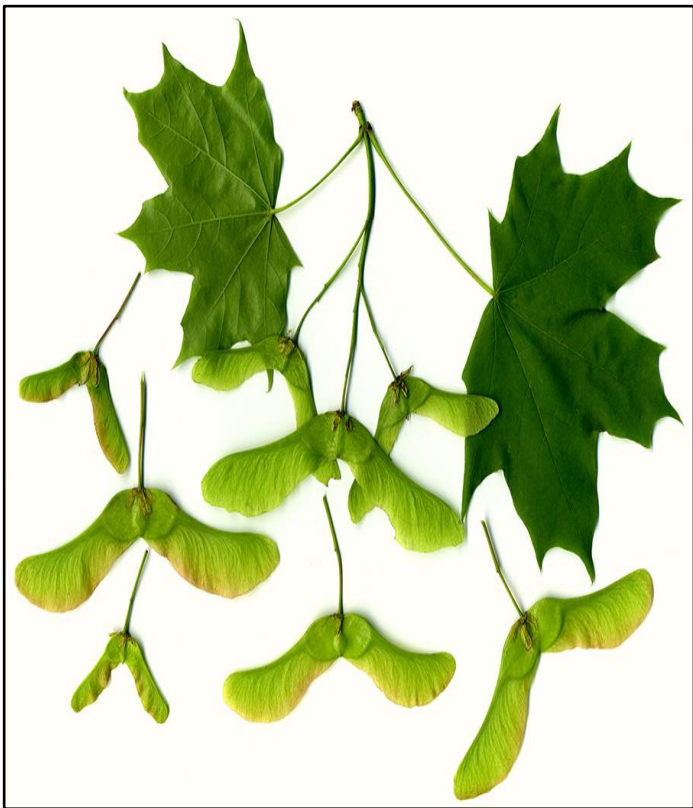
Кустарники: миндаль, жасмин, сирень, облепиха, боярышник, шиповник.

(За выполненное задание получают последний значок)

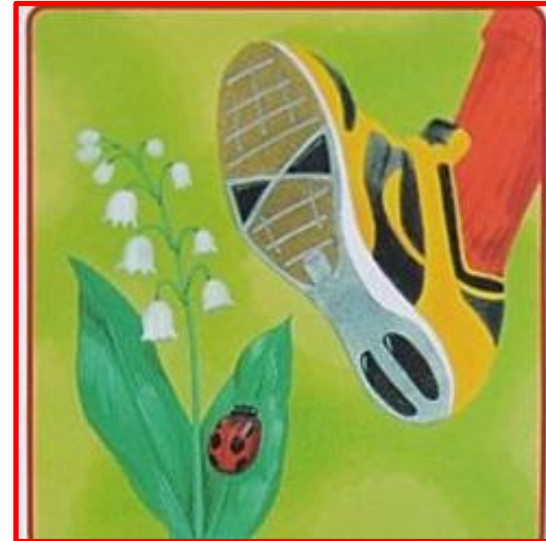
Ведущий: Вот и подошла к концу наша игра. Большое спасибо всем за участие! Мы с вами собрали восемь знаков, и теперь их осталось лишь прикрепить на наш плакат. (Приложение №3)

Мы можем установить его у входа в дендропарк, чтобы люди следовали простым экологическим правилам, учились беречь и любить нашу природу.



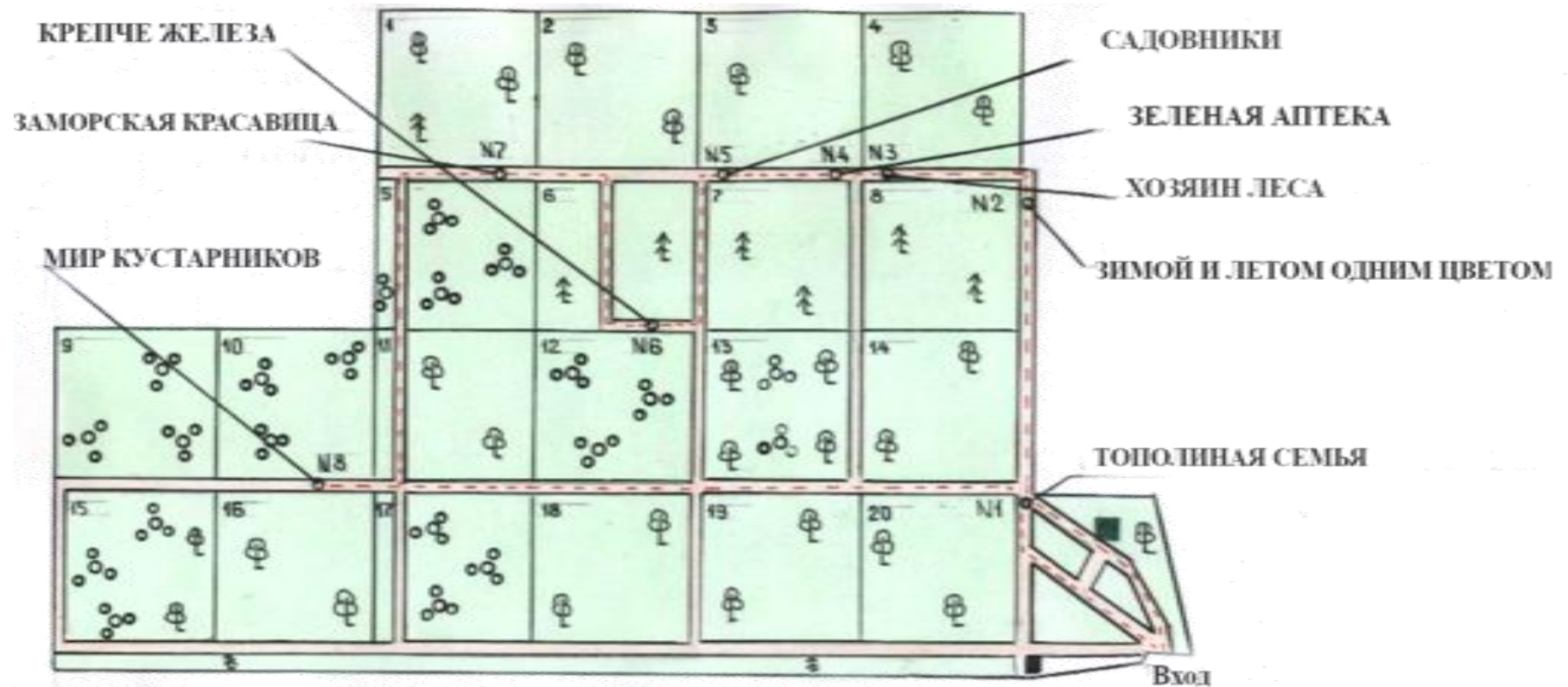














КАРТА МАРШРУТА КВЕСТ - ИГРЫ «ЗАЩИТНИКИ ЛЕСА»

МАСШТАБ 1:1100



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--------------------|
|  | Зеленые насаждения и номер квадрата дендропарка. |  | Кустарники |  | Зеленый класс |
|  | Хвойные породы |  | Номер и название стоянки |  | Охрана дендропарка |
|  | Лиственные породы |  | Дорожки дендропарка и маршрут экологической тропы | | |