

## **Конспект сюжетно-ролевой игры с применением многофункциональных мобильных центров (средняя группа, конец года)**

**Цель:** формирование игровых умений и навыков дошкольников через использование многофункциональных мобильных центров «Рыбалка», «Лесные просторы».

### **Задачи:**

1. Учить детей действовать в сюжетно-ролевых играх в соответствии с ролью, ориентироваться в тематике игр, воплощать игровой замысел.
2. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками, взрослыми: строить ролевой диалог, уметь договариваться друг с другом в игре.
3. Воспитывать стремление выражать свое отношение к окружающему.
4. Развивать способность самостоятельно создавать и изменять предметную среду игры.
5. Формировать умения развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.
6. Совершенствовать навыки использования игрового материала.
7. Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективной игре. Привлечь родителей к совместной игровой деятельности с детьми.

**Игровой материал и оборудование:** карточки «Правила поведения в лесу», многофункциональные игровые мобильные центры «Рыбалка», «Лесные просторы», корзина, посуда, муляжи, спасательные жилеты, рюкзаки, костюмы повара, лесника и рыбака; маркеры «автобус» и «лодка»; воздушные шары.

**Предварительная работа:** просмотр презентаций «Рыбалка», «Прогулка по лесу», знакомство с внешним видом лесника, рыбака, повара, закрепление названий грибов и ягод, рассматривание сюжетных иллюстраций, беседы с опорой на личный опыт.

### **Ход игры**

#### **Введение в игровую ситуацию.**

**Воспитатель:** Ребята, прислушайтесь. Что вы слышите?

**Воспитатель:** Верно, пение птиц, журчание реки, шум деревьев. Это звуки леса. Вам они понравились? А вы знаете, что именно в лесу человек по-настоящему отдыхает от шума городских улиц. На природе можно провести время с пользой для здоровья. Вы когда-нибудь посещали лес?

**Воспитатель:** Лес бывает густой, сосновый, лиственный, еловый. Но самое главное, лес – щедрый: в нем растет много грибов, ягод, растений, которые могут пригодиться человеку. Ребята, как вы считаете, может ли лес таить в себе опасность?

**Воспитатель:** Правильно, в лесу можно заблудиться, а еще там в лесу живут дикие звери. Поэтому важно знать правила поведения в лесу. (Дети повторяют правила поведения в лесу, используя карточки.)

**Воспитатель:** Теперь вы знаете правила поведения в лесу, и я приглашаю вас на базу отдыха и провести время с пользой для вашего здоровья.

**Воспитатель:** Как же мы туда попадем, на чем доберемся?

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправиться туда на автобусе. (Используется маркер «автобус»). Ребята, кто хочет быть водителем? Занимайте свои места. А что же мы еще забыли сделать? (нужно пристегнуть ремни).

**Воспитатель:** Вот мы с вами и на месте (детей встречает воспитатель, взявший на себя роль директора базы).

**Директор:** Здравствуйте, уважаемые отдыхающие. Мы рады приветствовать вас на нашей базе отдыха. Вы можете отдохнуть с дороги вот в таких домиках (палатках). Я хочу познакомить вас работниками, которые целый день проведут с вами (в игру вступают помощник воспитателя, второй воспитатель).

**Директор:** Это наш рыбак. Он покажет, как правильно ловить рыбу и расскажет правила правильного поведения в воде. Наш повар научит вас готовить вкусный и полезный суп из рыбы – уху. А лесник покажет, какие грибы и ягоды можно собирать в лесу. (Дети по желанию выбирают себе занятие: одни идут ловить рыбу, другие – собирать грибы и ягоды, третьи – готовить уху.)

**Игровая деятельность.** До места ловли рыбы дети добираются, применяя маркер «лодка», предварительно надев спасательные жилеты. Во время путешествия рыбак рассказывает о правилах безопасного поведения на воде. Прибыв на место, к игровому центру «Рыбалка», ребята разворачивают игровой сюжет.

Дети, отправившиеся в лес, надевают панамки и рюкзаки, берут корзины. Используя центр «Лесные просторы», дети разворачивают игровой сюжет: собирают ягоды, грибы и лекарственные растения.

Для приготовления ухи дети отправляются туда, где есть все необходимые атрибуты: посуда, столовые приборы, муляжи продуктов. Перед приготовлением пищи надевают колпаки, фартуки, моют руки. Повар учит детей правильно чистить рыбу, нарезать овощи и пр. После возвращения детей с рыбалки, из леса всех приглашают на обед.

**Заключительная часть (раздаются звуки грома и молнии).**

**Директор:** Уважаемые отдыхающие, начинается дождь. Предлагаю переждать непогоду в уютных домиках.

**Рефлексия.**

**Директор:** Дождь закончился, пора возвращаться обратно в детский сад. Ребята, вам у нас понравилось. Зимой приглашаем вас на зимнюю рыбалку (Детям раздаются буклеты и они возвращаются в детский сад, используя маркер «автобус»).