

**Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в средней группе
«Волшебная страна»
(с использованием блоков Дьенеша)**

Задачи:

1. Закреплять у детей умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник), продолжать формировать умение анализировать форму предмета;
2. Продолжать закреплять умение выкладывать цепочку фигур по схеме;
3. Продолжать формировать умение сравнивать и обобщать предметы по цвету, форме, величине и толщине;
4. Закреплять умение рассказывать о выполненном действии;
5. Развивать мелкую моторику рук;
6. Продолжить развивать логическое мышление и внимание;
7. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

Оборудование: мультимедийный проектор, фигура из бумаги Треугольник.

Материалы: презентация, блоки Дьенеша на каждого ребенка, изображение улицы, где живут круги разного цвета и размера, изображение улицы, где живут фигуры разные по толщине, картинки домов на каждого ребенка, карточки – схемы на каждого ребенка.

Ход занятия

1. Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришел еще один необычный гость. Как вы думаете кто это? (треугольник).

Воспитатель: Правильно, это – Треугольник, сказочный житель Волшебной страны, в которой живет много геометрических фигур. А какие геометрические фигуры мы с вами уже знаем? (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).

Воспитатель: Вы знаете, а жителям этой волшебной страны нужна наша помощь. Вы хотите узнать, что же у них произошло?

Воспитатель: Тогда нам нужно отправиться к ним в гости. Но, как же туда попасть? На чем мы сможем туда добраться? (на машине, поезде, самолете, на корабле, лодке и т.д.).

Воспитатель: В волшебную страну можно попасть по-разному. А я вам предлагаю отправиться на этом воздушном шаре (слайд 1). Давайте возьмемся за руки (слайд 2).

На воздушном шаре

Мы летим по небу,

Мы летим по небу,

Словно птицы.

Очень интересно

Побывать, где не был –

Поскорей на землю опуститься.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, в каком сказочном месте мы с вами оказались (слайд3) Какие здесь дома - разноцветные, красивые. Вы знаете, их жители очень

любят играть и веселиться. Но когда пришло время возвращаться домой, они потерялись и перепутали свои дома. Давайте поможем им и наведем здесь порядок.

2. Дидактическая игра «Найди домик для фигуры».

Воспитатель: Посмотрите внимательно, видите какие необычные дома на этой улице? А как вы думаете, одинаковые они по размеру или нет? (большие и маленькие).

Воспитатель: Вы узнали, какие фигуры должны здесь жить? (круги).

Воспитатель: А какого размера? (большие и маленькие).

Воспитатель: Правильно. Как вы думаете, какой круг по размеру должен жить в большом домике? (в большом доме должен жить большой круг).

Воспитатель: А в маленьком домике?

Воспитатель: Поможем каждой фигуре найти ее дом. Будьте внимательными. Они разные не только по величине, но и по цвету.

3. Дидактическая игра «Найди ненужную фигуру».

Воспитатель: А теперь давайте с вами посмотрим на жителей этой улицы. Как думаете, какие фигуры здесь живут? (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник).

Воспитатель: Правильно, ребята. Перед каждым из вас лежат домики. Давайте посчитаем, сколько в них этажей (три этажа).

Воспитатель: Нам нужно на каждом отыскать одну лишнюю фигуру.

Воспитатель: Чем отличаются фигуры? Что в них одинаковое? Какая фигура лишняя? Почему?

4. Физкультминутка «Помощники».

Воспитатель: Замечательно. Вы все справились. Но перед тем, как отправиться дальше, нам нужно отдохнуть.

Мы фигурам помогали,

Наши пальчики устали (*движения пальцами*)

Нам пора передохнуть

Потянуться и вздохнуть (*тянем руки вверх*)

Вниз сейчас опустим руки (*опустили руки вниз*)

Покачаем их слегка (*покачивания руками в стороны*)

Вверх рука и вниз рука.

В стороны их разведем, (*руки развели в стороны*)

Пальцы в кулачки сожмем (*руки в кулачки*)

Кулачки мы повернем (*вращения кистями рук*)

Дальше помогать пойдем.

5. Упражнение «Угадай какая фигура».

Воспитатель: Ребята, представляете, а жители этой улицы не могут вспомнить, где они живут. Давайте попробуем вместе это узнать. На каждом этаже нарисованы символы-подсказки. Нам осталось только расшифровать их и найти каждой фигуре ее дом.

6. Дидактическая игра «Построим дорожки».

Воспитатель: А чтобы нам придумать, чтобы жители Волшебной страны больше не путали свои дома и не терялись?

Воспитатель: А давайте построим им тропинки, и тогда они всегда найдут дорогу домой и никогда не заблудятся.

Воспитатель: Перед вами лежат схемы дорожек и геометрические фигуры. Постройте каждый свою дорожку для жителей этого города по этой схеме.

Воспитатель: Давайте, посмотрим, как же вы справились с постройкой дорожек. Почему ты положил эту фигуру?

Воспитатель: А какая фигура следующая? Почему именно эта?

Воспитатель: Ребята, вы – молодцы! Теперь в Волшебной Стране полный порядок (слайд 5). Геометрические фигуры смогут ходить друг другу в гости и больше никогда не потеряются. Они благодарят нас за помощь. А нам с вами пора возвращаться домой. Вы готовы?

Воспитатель: Возьмите друг друга за руки. Приготовьтесь (слайд 6).

На воздушном шаре

Мы летим по небу,

Мы летим по небу,

Словно птицы.

Очень, очень рады

Домой возвратиться,

Поскорей на землю опуститься.

Итог: Ребята, где же мы с вами были? Что мы там делали? Кому помогали? А что вам понравилось делать больше всего? Почему? Что вы узнали интересного?