

«Город мой родной»



**14-31
октября**

Цель: обобщить знания детей об их малой родине, использовать их в составлении рассказов, в игре.

Задачи:

- формировать первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре;
- расширять представления детей о родном городе, его достопримечательных местах, воспитывать чувства гордости за свою малую Родину;
- формировать у детей бережное и заботливое отношения к природе и ко всему живому;
- Закреплять словарный запас по теме «Мой город»;
- Продолжать активно включать детей в творческо-поисковую деятельность.

Речевое развитие

- Беседовали на темы «Край, в котором я живу», «Где я люблю отдыхать», «Что я знаю о своем родном городе», «Почему памятники архитектуры нужно беречь»
- Учились пересказывать сказки, составлять описательные рассказы по предметам.



Познавательное развитие



Педагог учил детей находить различия между городом и селом: дома, количество улиц, разнообразие транспорта. Дети рассматривали иллюстрации сельского и городского пейзажей, рассказывали, где они живут. Вместе с педагогом обобщили, чем отличаются городские и сельские улицы.

«Дом, в котором я живу»

Во время просмотра иллюстраций, ребята узнали о том, что в мире существует великое множество разных домов: из дерева, льда, кирпича, бетонных плит и даже льда. С помощью дидактических игр «Въезжаем в квартиру» и «Четвертый лишний» учились называть расположение основных частей дома. Пытались каждый описать свой дом: сколько в нем этажей, есть ли лифт, сколько комнат в квартире. Полученные знания закрепили с помощью палочек Кьюизенера.



В процессе рассматривания картинок закрепили знания о воздушных и наземных видах транспорта. Сравнили чем похожи и чем отличаются автобус и трамвай, самолет и вертолет. В процессе дидактической игры «Найди лишнее» дети закрепили виды транспорта, его составные части.



Математическое и сенсорное развитие

«Веселое путешествие»

Дети познакомились с порядковым счетом в пределах 10. Закрепляли свои знания о частях суток.

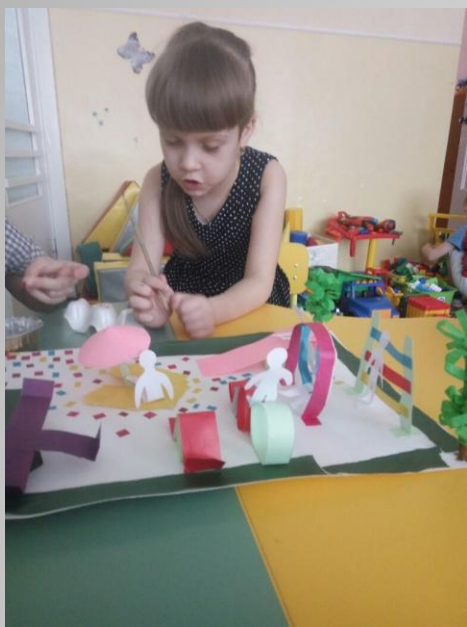


«Улица, на которой я живу»

Дети учились отрабатывать счет в пределах 10, находить известные геометрические фигуры, формировать пространственные представления.

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация «Любимый двор»



Конструирование «Мой детский сад», «Мой город»



Рисование «Мой дом»



Экспериментальная деятельность «Сделаем город чище»



Итог:

- Пополнение активного словаря детей по теме «Мой город».
- Пополнение экспозиции: книги о родном городе, о России, карты «Достопримечательные места моего родного города», альбомы о городе, макеты.
- Оформлена выставка рисунков по теме «Моя малая родина»
- Составлена тематика для детей старшего дошкольного возраста экологических игр и бесед о природе и фауне родного города, края.